

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ МЕДИЦИНЫ И СОВРЕМЕННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ» (АНО ПО «МОКМИСТ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**по профессии: 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов**

**Индивидуальный проект  
(История)**

2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Индивидуальный проект» (История) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования:

### 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Цель учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- познакомиться с основами методологии исследовательской и проектной деятельности;
- понять структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы;
- научиться формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

Общеобразовательная подготовка

## 1.3. Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины «Индивидуальный проект» (История):

и направлена на формирование общих компетенций, включающих в себя способности:

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

*Личностные результаты воспитания:*

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы – 40 часа, в том числе:

самостоятельной работы – 38 часов

Промежуточная аттестация - 2

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>	<i>40</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>38</i>
<b>Консультации по учебной дисциплине</b>	
<b>Подготовка к промежуточной аттестации</b>	<i>2</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированной защиты проекта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3
<b>Введение</b>	Цели, задачи, сущность, структура дисциплины: Индивидуальный проект. Роль проектирования в деятельности человека.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ЛР1, ЛР3, ЛР12
<b>Тема 1.1. Основные представления о проектной и исследовательской деятельности</b>	Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство студентов с основными требованиями и условиями к освоению профессиональных компетенций.  Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности. Различия проектной и исследовательской деятельности. Основные этапы проведения проектных работ и исследования.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ЛР1, ЛР3, ЛР12
	<b>Раздел 2.</b>	
<b>Тема 2.1. Теоретические основы научно-исследовательской деятельности</b>	Наука и её характеристики. Основные этапы развития науки. Научное познание и его формы. Исследователь как субъект научно-исследовательской деятельности <b>Практическое занятие</b> Составление характеристики гуманитарных, естественных и технических наук  <b>Самостоятельная работа</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ЛР1, ЛР3, ЛР12
<b>Тема 2.2. Методология научного исследования</b>	Уровни научного исследования. Структура исследования. Понятийный аппарат исследования. Составление опорного конспекта «Уровни исследования»	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ЛР1, ЛР3, ЛР12
<b>Тема 2.3. Методы научно-исследовательской</b>	Общая характеристика методов исследования и их классификация. Общенаучные методы исследования.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ЛР1, ЛР3, ЛР12

<b>деятельности</b>	Методы эмпирического исследования. Методы теоретического исследования. <b>Самостоятельная работа</b> Составление опорного конспекта «Классификация методов исследования»	
<b>Тема 2.4. Источники информации и работа с ними</b>	Способы получения и переработки информации. Виды источников информации. <b>Практическая работа</b> Переработка информации: тезирование, конспектирование, цитирование Способы переработки информации. Тезисы. Виды тезисов, последовательность написания тезисов  <b>Практическая работа</b> Конспектирование. Правила написания конспекта. Цитирование. Правила оформления цитат.  <b>Самостоятельная работа</b> Реферат и его виды. Структура учебного и научного реферата. Этапы работы. Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы. Определение цели, конкретных задач, выбор объекта и предмета.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ЛР1, ЛР3, ЛР12
<b>Тема 2.5. Публичное выступление и его основные правила</b>	Публичное выступление. История вопроса. Основные правила подготовки публичного выступления  <b>Самостоятельная работа</b> Подготовка авторского доклада к защите реферата. Выступление.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ЛР1, ЛР3, ЛР12
<b>Раздел 3. Основы проектной деятельности</b>		
<b>Тема 3.1. Современный взгляд на проектирование</b>	Системный подход к проектированию. Цель проектирования. Последовательность этапов проектирования. Методы проектирования. Составление характеристики методов проектирования.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ЛР1, ЛР3, ЛР12
<b>Тема 3.2 Проект и метод проектов</b>	Что такое проект и метод проектов? История возникновения методов учебного проектирования.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,

	<p>Формы и структура проекта. Основные требования к проекту.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Ресурсное обеспечение проекта.</p> <p>1. Планирование проекта. Постановка задач.</p> <p>2. «Портфолио» проекта»</p>	<p>ЛР1, ЛР3, ЛР12</p>
<p><b>Тема 3.3 Методы сбора данных</b></p>	<p>Виды опроса. Анкетный опрос. Интервьюирование. Тестирование. Беседа.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Составление анкеты для опроса. Проведение опроса.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Анализ информации.</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ЛР1, ЛР3, ЛР12</p>
<p><b>Тема 3.4 Проектно-исследовательская работа</b></p>	<p>Гипотеза исследования. Доказательство и опровержение гипотезы.</p> <p>Оформление исследования, проектной работы.</p> <p>Актуальность и практическая значимость исследования. Критерии оценивания. Рецензирование.</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ЛР1, ЛР3, ЛР12</p>
<p><b>Тема 3.5. Технологии в проектной деятельности. Информационные</b></p>	<p>Использование информационных технологий и Интернет-ресурсов в проектной деятельности.</p> <p>Презентация. Цели презентации. Виды, формы, типы презентации. Критерии оценивания презентации.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Создание презентационного продукта с помощью программы Windows Power Point</p> <p><b>Практическое занятие</b> Создание видеоролика с использованием программы Windows Movie Maker.</p> <p>Определение вида, формы и типа презентации на представленные темы проектов.</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ЛР1, ЛР3, ЛР12</p>
<p><b>Тема 3.6. Составление индивидуальных и групповых проектов</b></p>	<p>Особенности краткосрочных проектов. Выбор темы и ее конкретизация. Гипотеза исследования. Планирование проекта. Оформление отчета о работе группы. Мини-проект. Ролевой. Характеристика ролевого мини-проекта.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Структура творческого проекта. Этапы проектирования.</p> <p>Индивидуальный проект и его особенности. Структура и этапы выполнения</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ЛР1, ЛР3, ЛР12</p>
<p><b>Тема 4.1. Особенности</b></p>	<p>Практическая работа № 1. Подбор материалов для теоретической части проекта.</p> <p>Составление плана-графика работ.</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,</p>

<p><b>выполнения проектно-исследовательской работы.</b>  <b>Защита исследовательских и творческих работ (индивидуальный проект).</b></p>	<p>Практическая работа № 2. Определение цели и задач исследовательской части проекта. Обоснование выбора метода исследования.</p> <p>Практическая работа № 3. Представление результатов исследования. Оценка практической значимости проекта.</p> <p>Практическая работа № 4. Создание компьютерной презентации.</p> <p>Практическая работа № 5. Подготовка авторского доклада. Представление результатов проектной деятельности</p> <p>Практическая работа № 6. Предварительная защита проекта.</p>	<p>ЛР1, ЛР3, ЛР12</p>
		<p>38</p>
	<p><b>Подготовка к итоговой аттестации</b></p>	<p>2</p>
	<p><b>ИТОГО</b></p>	<p><b>40</b></p>

### **2.3 Примерные темы индивидуальных проектов с учетом профессиональной направленности:**

1. Изобретение абака и начало автоматизации вычислений.
2. Появление механических калькуляторов Леонардо да Винчи и Блеза Паскаля.
3. Создание Чарльза Бэббиджа первой программы для механической машины.
4. История разработки электронных ламп и транзисторов.
5. Первые шаги человечества в создании компьютеров: ENIAC и UNIVAC.
6. Советская школа кибернетики и первые советские ЭВМ.
7. Учёные-энтузиасты советского периода и создание вычислительных машин.
8. Начало эры информатизации в СССР: создание сетей передачи данных.
9. Программирование в СССР и рождение отечественного ПО.
10. От АН СССР до наших дней: развитие компьютерных наук в России.
11. Эпоха интегральных схем и микропроцессора: изобретатели и первопроходцы.
12. Революция IBM PC и персонального компьютера.
13. Истории успеха технологических компаний: Apple, Microsoft, Google.
14. Распространение мобильных устройств и коммуникационных сетей.
15. Первая всемирная паутина и её создатель Тим Бернерс-Ли.
16. Компьютерные вирусы и борьба с ними: первая эпидемия вируса Brain.
17. Хакерская культура и её корни в истории ИТ-технологий.
18. Кибератаки и государственные стратегии информационной безопасности.
19. Искусственный интеллект и компьютерные системы управления страной.
20. Становление кибердружины и добровольческих движений в обеспечении безопасности информации.
21. От страха перед машинами до принятия роботов в обществе.
22. Люди и компьютеры: социологические исследования восприятия инноваций.
23. Человек в условиях технического прорыва: безработица или новая занятость?
24. Феномен аутсорсинга и распределение рабочих мест в результате автоматизации.
25. Новая жизнь профессий: историческое исследование изменений в трудовой сфере с

приходом ИКТ.

26. Прогнозируемые этапы эволюции искусственного интеллекта.
27. Биометрия и распознавание лиц: новый уровень контроля и удобства.
28. Квантовые компьютеры и их потенциальное воздействие на человечество.
29. Реальность дополненная технологиями будущего: очки AR и VR.
30. Криптовалюты и блокчейн: зарождение и будущее финансовых революций.

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

##### Оборудование учебного кабинета:

компьютер – 1 шт.; интерактивные пособия; схемы; плакаты, столы ученические -15, стулья - 30, шкаф-2, стол учителя-1, стул -1, доска меловая-1.

Комплект таблиц: Основные этапы хронологии революционных событий -1,

Подвиги в годы первой мировой войны – 1, Плакаты о Великой Отечественной Войне – 1.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Половкова, М. В. Индивидуальный проект. Шаг в профессию. Базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / М. В. Половкова, А. В. Носов, Т. В. Половкова. – 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 193 с. – (Учебник СПО). - ISBN 978-5-09-124911-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2202037>

2. Шестернинов, Е. Е. Индивидуальный проект. Шаг в профессию. Базовый уровень. Практикум : учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Е. Е. Шестернинов. – 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 82 с. – (Учебник СПО). - ISBN 978-5-09-124912-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2202038>

3. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 1. Образовательные технологии : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06324-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584641>

##### Дополнительные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования/ Е.В.Михеева - 11-е изд., стер. – М.: Академия, 2019 г.

##### Интернет-источники

1. <http://www.mon.gov.ru> (Министерство образования и науки)  
2. <http://www.fipi.ru> (портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений)

3. <http://edu.ru/index.php> (федеральный портал «Российское образование»)

4. <http://www.infomarker.ru/top8.html> RUSTEST.RU (федеральный центр тестирования)
6. [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com)- BooGid. Электронная библиотека.
7. [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp)- Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность.
8. [.http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=30](http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=30)- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
9. <http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
10. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР).
11. <http://www.ict.edu.ru> Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании".
12. Сайт «Информатика в школе» <http://www.infoschool.narod.ru> Сайт «Первые шаги. MS Office, Windows, Corel Draw, языки программирования»
13. <http://www.firststeps.ru>